**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад № 1 «Гусельки»**

**Публичный доклад**

**МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки»**

**за 2015 -2016год**

пгт Итатский 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.     ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.    КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА.

3.     УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

4.    ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

5.    ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.

6.    РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.     МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.    РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  ВОСПИТАТЕЛЬНО-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.    РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

10.  УСПЕХИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

11.  СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

12.  ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад № 1 «Гусельки» функционирует  с мая 1949 года, название ДОУ изменялось несколько раз. Проектная мощность учреждения 55/30 мест, фактическая наполняемость 64/10 мест.

МБДОУ "Итатский детский сад № 1 "Гусельки" расположен по адресу: Кемеровская область, Тяжинский район, пгт. Итатский, ул. Кирова 91

дер. Новомарьинка, ул. Новая 2.

Детский сад работает в соответствии с законом РФ « Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ, документами и приказами управления образования Администрации Тяжинского  района.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №14734 от 10.11.2014г.     Детский сад является юридическим лицом, имеет смету, печать, штамп.

Здание по адресу пгт. Итатский, ул. Кирова 91 типовое, двухэтажное. В детском саду создаются  условия для  пребывания  детей: групповые  комнаты, спальни, прачечная, пищеблок, туалеты, изолятор, приспособленное помещение музыкальный - спортивный зал.

Здание детского сада по адресу дер.Ново-Марьинка,ул. Новая 2 приспособленное. В детском саду создаются условия для пребывания детей: групповая комната, спальня, прачечная, пищеблок, туалет, изолятор.

***Режим  работы***  дошкольного  учреждения  соответствует  СанПиН 2.4.1. 3049-13. Режим работы Учреждения по адресам:

ул.Кирова, дом 91 пгт Итатский, Тяжинский район, Кемеровская область, 652245, Российская Федерация;

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы Учреждения – 12 часов;

- пребывание детей в Учреждении с 7.30 до 19.30;

- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству;

- один раз в квартал - санитарный день.

ул. Новая, 2, деревня Новомарьинка, Тяжинский район, Кемеровская область, 652245, Российская Федерация.

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы Учреждения – 9 часов;

- пребывание детей в Учреждении с 8.00 до 17.00;

- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству;

- один раз в квартал - санитарный день.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31мая.

С 1 по 15 сентября проводится начальная диагностика уровня развития воспитанников. Итоговая диагностика уровня развития воспитанников проводится с 15 по 31 мая.

Для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 28.12. по 10.01, 15.02.-21.02 (зимние каникулы). Летний оздоровительный период – с 1.06 по 31.08.

В дни каникул и в летний оздоровительный период организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея.

***Состав воспитанников.***

В детском саду по улице Кирова 91 функционировало 3 группы (от 1,5лет  до 7лет).

Первая младшая группа (1,6-3 года) - 22 детей

Вторая младшая – средняя группа (3-5лет) – 25 детей

Вторая младшая - старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка

В детском саду по адресу дер. Ново-Марьинка, ул. Новая 2

функционировала 1 группа (1,6 - 6 лет)

Разновозрастная группа (1,6 - 6 лет) – 9 детей

***Социальная карта МБДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей | 80 |
| Полные семьи | 50 |
| Неполные семьи | 12 |
| Сироты | - |
| Многодетные | 12 |
| Опекаемые | 3 |
| Дети-инвалиды | - |
| Родители-инвалиды | - |

 Состав воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей и обеспеченных.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

 Штаты укомплектованы на 100%. Из них педагогических работников – 8 человек.

**Образовательный и квалифицированный уровень педагогов**

-по уровню образования- всего 8 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С незаконченным высшим обр.** | **с высшим образованием** | **со ср-спец. образованием** | **с незаконченным ср-спец. обр.** |
| 0 человека | 0 человека | 7 человек | 1 человек |

-по стажу работы -всего 8 педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от10 до 20 лет** | **от 20 лет и более** |
| 1 человека | 0 человек | 3человека | 4 человек |

-по квалификационным категориям - всего 8 педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **2 категория** | **не аттестовано** |
| 2 человека | 5 человек | 0 человек | 0 человек |

   3.УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Непосредственное управление МБДОУосуществляет управление образования Администрации Тяжинского муниципального  района.

Руководство в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, законодательством РФ, нормативно-правовой базой МБДОУ: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Положение о стимулирующих выплатах.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса через органы самоуправления (педагогический совет, собрание трудового коллектива, родительский комитет, родительские собрания). Одной из форм коллегиальности является педагогический совет, работа которого осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. Он выполняет управленческие, методические, воспитательные и социально-педагогические функции, координирует работу коллектива, на его заседаниях обсуждается стратегия развития учреждения. Педагогические советы проводятся в традиционной форме.

В детском саду работает методическая служба под руководством заведующей, которая обеспечивает воспитательно–образовательную деятельность.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ, нормативно правовыми документами, разработанными на уровне МБДОУ. Руководитель использует  свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами.

Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления: административной и общественной. Заведующая обеспечивает  высокий уровень управления, опираясь на принцип единоначалия, который юридически закреплен в «Типовом положении о дошкольном учреждении». Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют органы общественного самоуправления:

·    Собрание трудового коллектива;

·    Совет Учреждения;

·    Педагогический совет;

·    Профсоюзный комитет;

·    Родительский комитет.

Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработке решений, а единоначалие – в распоряжениях руководителя образовательного учреждения.

В работе с кадрами широко применяется метод делегирования полномочий как между администрацией МБДОУ, так и между отдельными сотрудниками. Свою деятельность, заведующая МБДОУ, направляет на повышение эффективности  образовательного процесса, на создание оптимальных условий для творческого развития личности педагогов, на рациональное использование кадрового потенциала, финансовых средств и помещений.

Процессуальные функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи. Он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития МБДОУ. Применяя психологию руководства и психологию эффективного общения, руководитель обеспечивает  социально-психологические условия для реализации функций управления педагогическим процессом по созданию положительного психологического климата в коллективе. Такой процесс управления МБДОУ обеспечивает творческую активность и инициативность работников, воспитывает чувство коллективной ответственности и групповое самосознание.

Важным аспектом управленческой деятельности МБДОУ стало формирование мотивационно-целевой направленности совместной деятельности коллектива. Созданы условия, стимулирующие мотивационную деятельность коллектива:

·  комфортная пространственная рабочая среда;

·  благоприятный психологический климат;

·  материальное стимулирование педагогической деятельности;

·  возможность повысить квалификацию;

·  целесообразный подбор и расстановка кадров в соответствии с их способностями и возможностями.

Важным звеном, необходимым для успешного функционирования системы управления, является контроль. Появились новые методы контроля: инспектирование, собеседование, изучение документации, анкетирование, проведение диагностики.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,6 - 7  лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти/9-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Проводится искусственная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет диетическая медицинская сестра детского сада.

5. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:   Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №1 В6/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»; Санитарно-эпидеологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014). Медицинское обслуживание обеспечивается врачом педиатром МУЗЦРБ Тяжинская, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризации декретированных возрастов (3,5,7 лет) по договору.

Диетическая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Апробированы и внедрены в работу новые оздоровительные технологии (дыхательная, зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стоп и позвоночника). Результатом проводимой работы является стабильное снижение заболеваемости.

Педагогический коллектив дошкольного учреж­дения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к., закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями группы в течение всего года.

В детском саду  осуществляется несколько видов закаливания: упражнения после сна (в постели); пробежка по «пробочному» коврику; пробежки по дорожкам препятствий; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком (летом). Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Общая заболеваемость за 2015-2016 год по сравнению с 2014-2015 годом снизилась. Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с идеей гуманизации  педагогической работы с детьми в МБДОУ созданы условия для целостного разностороннего развития детей на основе принципов построения развивающей среды. Для организации среды в МБДОУ созданы материально–технические условия:

* наличие специальных помещений;
* мебели и игрового оборудования;
* игрушек и пособий;
* технических средств обучения.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды учитывается:

* выполнение требований СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
* выделение и оснащение специальных помещений для развития детской деятельности;
* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
* полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены  рационально, логично  удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в МБДОУ отвечает художественно-эстетическим требованиям.

Предметно–развивающая среды содержательная, доступная, безопасная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. В группах созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

* игровой
* двигательной
* изобразительной
* театрализованной
* конструктивной и т.д.
* коммуникативная
* познавательно-исследовательская

Содержатся материалы для развивающих игр и занятий. Предметно–пространственная среда доступна для освоения детьми. В соответствии с их пожеланиями и предложениями в нее вносятся изменения:

* украшающие элементы;
* предметы для экспериментирования;
* предметы–заместители;
* природный и бросовый материал для изготовления поделок, игрушек;
* элементов театральных костюмов;
* атрибутов для сюжетно–ролевых игр.

Материал вносится для самостоятельного освоения детьми после изучения его на занятиях.

7.  МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, организованной образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Итатский детский сад № 1 «Гусельки» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

# - Письмом Минобрнауки российской Федерации от 28.02.2014г №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

# - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013г. № 26;

- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013г. № 86 – ЗО «Об образовании»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 14734 от 10.11.2014г;

- Уставом МБДОУ «Итатский детский сад № 1 «Гусельки», принятом на общем собрании трудового коллектива (протокол № 1 от 07.12. 2015г.), утвержденным Постановлением администрации Тяжинского муниципального района Кемеровской области № 189-п от 09.12.2015 г;

- Образовательной программой ДОУ.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Принята на педагогическом совете (Протокол № 1 от «31» августа 2015г.). Утверждена приказом заведующей МБДОУ (Приказ № 136 от «31» августа 2015г.).

В плане образовательной деятельности установлено соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть 68% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В нее включены образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Все они реализуются через Примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, а так же обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на ОД в обязательном порядке проводятся физкультминутки. Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 32% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В нее входит:

- художественно-эстетическое развитие (рисование, музыка)

- познавательное развитие (формирование целостной картины мира)

-физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,включает в себя содержание предметов по парциальным программам:

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, 2011г.,

-Программа Воспитание детей на традициях народной культуры «Что за прелесть эти сказки», В.П. Ватаман, 2008г.,

-Программа «Экология для детей старшей группы детского сада», Т.А. Скалон. 2011г.,

-Программа физического развития дошкольников «Играй на здоровье» Л.Н. Волошина 2011г.

-Программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева 2011г.

-Программа «Конструирование и ручной труд для детей 5-6 лет» Л.В. Куцакова 2012 г.

-Программа «Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает:

1. специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
2. выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В МБДОУ «Итатский детский сад № 1 «Гусельки» в 2016-2017 учебном году функционирует 4 группы:

* первая младшая – 1,6 - 3 года;
* вторая младшая-старшая – 3-6 лет;
* старшая – 5- 6лет;
* вторая младшая-средняя – 3-5 лет

**План образовательной деятельности**

**МБДОУ «Итатский детский сад № 1 «Гусельки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития ребенка    (Образовательные области) | образовательная деятельность/  ОД |  | | Разновозрастная группа | | | | | |
| 1 младшая  группа | | 2 младшая группа | | средняя группа | | старшая группа | |
| 2-3 года | | 3 – 4 года | | 4 – 5 лет | | 5 – 6 лет | |
| Количество часов в | | | | | | | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Образовательные области | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | - формирование целостной картины мира | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 |
| - ФЭМП | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | - | - |
| Речевое развитие | - развитие речи | 1 | 36 | 1раз в две нед. | 36 | 1раз в две нед. | 36 | 1 | 36 |
| - ознакомление с художественной литературой | 1 | 36 | 1 | 36 |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| коммуникативное развитие | Реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | - музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| - лепка | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1раз в две нед | 36 |
| - аппликация | - | - | 1раз в две нед. | 36 | 1раз в две нед |  |
| конструирование | - | - | - | - |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | в помещении  на прогулке | 2  1 | 72  36 | 2  1 | 72  36 | 2  1 | 72  36 | 2  1 | 72  36 |
| **Итого** |  | **7** | 252 | **10** | 324 | **10** | 324 | **11** | 396 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного отношения** | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | - формирование целостной картины мира | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - ФЭМП |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| - рисование  - лепка  Конструирование | 1  1раз в две нед. | 36  36 |  |  |  |  | 1 | 36 |

**Кружковая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | - «Юный эколог» |  |  |  |  |  | |  | 1 | 36 |
| - «Весёлое рукоделие» |  |  |  |  |  | |  | 1 | 36 |
| - «Цветные ладошки» | 1 | 36 |  |  |  | |  |  |  |
| - «Основы танцевального искусства» |  |  | 1 | | | 36 | |  |  |
| - «Ловкий мяч» |  |  | 1 | | | 36 | |  |  |
| **Итого** |  | **3** | **108** | **2** | **108** | **2** | | **108** | **5** | **180** |

**8.**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Годовой план работы учреждения, календарно-тематическое планирование по видам деятельности – отражают специфику организации образовательного процесса. Администрация детского сада в качестве  главной цели выдвигает создание условий для сохранения и укрепления здоровья, создание психологического комфорта, полноценного развития детей на основе обогащения образовательной среды.

Педагогический коллектив осуществляет воспитание и развитие  детей с 1,5 до 7-ми лет, основываясь на принципах всестороннего, гармонического развития личности ребенка.

Инновационная работа в МБДОУ «Итатский детский сад №1 «Гусельки» ведётся на основе новейших методик и технологий, позволяющих обеспечить личностно-ориентированный подход в воспитательно-образовательном процессе. Педагоги ДОУ используют следующие виды инновационных технологий:

**Инновации в работе с детьми**

Здоровьесберегающие**:** основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, ходьба по корригирующим дорожкам, прогулки, экскурсии, спортивные игры, водные процедуры.

Проектная деятельность: её смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

Информационные**:** использование ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, видеороликов, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.

Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

Художественно-эстетическая деятельность: занятия воспитанников по интересам в кружках.

**Инновации в работе с кадрами**

Использование мастер-классов, педагогических проектов, педагогических рингов.

Самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы, авторские публикации методических материалов, участие педагогов в вебинарах по изучению ФГОС и т.д.

**Инновации в работе с родителями**

Использование неформальных способов взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада, через семейные клубы, встречи с народными умельцами, семейные праздники и т.д.

Реализуемые направления актуальны, реальны для выполнения.  Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом, календарно –тематическим планированием, расписанием ООД. Учебный план составлен  в соответствии с комплексной программой. Анализ выполнения программы имеет положительную динамику.

В детском саду созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Воспитатели обеспечивают развитие звуковой культуры речи, следят за правильным произношением, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.  В группе имеется книжный уголок, картинки, дидактические игры.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на основе личностно-ориентированной модели обучения.  Обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. Педагоги знают индивидуальные особенности детей. Они охотно вступают в диалог со сверстниками и взрослыми, но удержать интерес к диалогу не могут и разрешение конфликтных ситуаций происходит с помощью взрослых.

В игровой деятельности с учетом специфики разновозрастной  группы, отношения детей строятся на доверительной основе, старшие дети организуют совместные игры с младшими детьми, учат правильно организовывать игру, распределить роли. Совместные игры обогащают малышей игровым опытом.

Со стороны педагогов, во время организации подвижных игр, реализуется индивидуальный подход, использование игровых приемов в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов, создают условия для развития общения между детьми в игре. Для развертывания сюжетно-ролевых игр детей воспитатели проводят экскурсии, прогулки, используют атрибуты.

Сравнительный анализ результатов итоговой диагностики, срезов знаний, непосредственные наблюдения занятий и выявление знаний у детей позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив  выполняет образовательный уровень, заявленный в программе.

Таким образом, в МБДОУ сложилась система воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы, экологическое воспитание, художественно-эстетическое развитие,  позволяющая достичь положительных результатов работы.

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Администрация МБДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, МБДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах:

* дни открытых дверей;
* родительские собрания;
* тренинги;
* совместные праздники и развлечения;
* тематические дни и недели,
* выставки и акции;
* районные конкурсы;
* консультации;
* анкетирование;
* всероссийские конкурсы;
* мастер-классы;
* семинары;
* семейная библиотека.

 Взаимодействуя с педагогами, родители своевременно получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве МБДОУ. Сформированы традиции - проведение совместных праздников и развлечений, конкурсов для семей воспитанников и детско-взрослых команд: во всех группах проводятся праздники «23 февраля», «Новогодний карнавал», «8 Марта»; «День матери», «Молодецкие игры и забавы в Святочные дни».

Такие встречи способствуют укреплению внутрисемейных  отношений, установлению активного сотрудничества ДОУ и семьи, социализации дошкольников, пропаганде здорового образа жизни.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование для сбора информации, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения. Анализ анкет родителей детей (законных представителей) МДОУ показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, удовлетворяют родителей. Учитываются их запросы в образовательной и оздоровительной деятельности;  положительный имидж МБДОУ сложился и поддерживается не только среди семей, проживающих в посёлке, но и за его пределами.

Полученные данные позволили сотрудникам ДОУ выявить не только сильные, но и слабые стороны взаимодействия с родителями  и наметить возможные пути улучшения:

* активизировать деятельность родителей за счет проведения совместных мероприятий родителей, педагогов и детей;
* расширить информационное поле взаимодействия с семьями воспитанников через: использование СМИ, современные информационно-коммуникационных технологии.

Родители (законные представители) привлекаются также к управленческой деятельности через общее родительское собрание, родительский комитет.

Родительский комитет содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

10.УСПЕХИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И ВОСПИТАННИКОВ

В августе 2015 года педагоги: Сорокина Т.В., Ширманова В.А., Артюхова Н.А. прошли дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

В октябре 2015 года Нестерова Л.М. прошла курсы повышения квалификации в КРИП и ПРО по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС, в ноябре 2015 года Нестерова Т.В. повысила свою квалификацию дистанционно по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»

В 2015-2016 учебном году педагоги участвовали в методических объединениях района, выступали с докладами: воспитатель Артюхова Н.А. «Художественно-эстетическое развитие детей в первой младшей группе», Ширманова В.А. «Русское устное народное творчество, как средство развития речи детей 2-3 лет», обобщила опыт по данной теме, Карпова М.В. «Разностороннее воспитание личности ребёнка средствами народной культуры», обобщила опыт по данной теме. Нестерова Т.В. провела мастер-класс по теме «Волшебный мир оригами».

Воспитатель Николаева Д.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Что, где, когда?» (октябрь,2015 г.) – 2 призовое место.

Педагог Ширманова В.А. (октябрь,2015 г.) участие во всероссийским профессиональным конкурсе «Организация работы с родителями, формы и методы эффективного взаимодействия» - Диплом лауреата. Участие во всероссийском тестировании на сайте «Страна вопросов»: «Основы компьютерной грамотности», «ФГОС ДО: требования, структура, реализация» - Дипломы победителя.

Педагог Карпова М.В. (октябрь, 2015г.) принимала участие в Международном конкурсе «Современная практическая педагогика», тема работы «Чудеса русской горницы» - Диплом лауреата.

Педагоги принимают участие в разных конкурсах, на разных уровнях.

В октябре 2015 году заняли 1 место в муниципальном заочном конкурсе: «Школа здоровья» - Ширманова В.А., Карпова М.В. (грамота), Артюхова Н.А. – 3 место (грамота), Сорокина Т.В. – благодарственное письмо.

Международный творческий конкурс поделок, педагог Артюхова Н.А. – 1 Диплом участника. (Декабрь,2015 г.)

В 2015 году (декабрь) воспитателю Ширмановой В.А. присвоена высшая категория.

Конкурс «Правила дорожные детям знать положено», педагог Карпова М.В. – 1 Благодарность. Нестерова Л.М. – участники конкурса. (Декабрь, 2015г.)

Конкурс «Новогоднее чудо», педагог Барышникова Л.А. – 2 Диплома лауреатов, 1 Благодарственное письмо; педагог Сорокина Т.В. – 1 Диплом лауреата; педагоги Николаева Д.В., Карпова М.В., Нестерова Л.М. – участники конкурса. (Январь, 2016 г.)

Международный творческий конкурс поделок, педагог Ширманова В.А. – 1 Диплом участника. (Февраль, 2016 г.)В 2016 году (март) педагоги Нестерова Т.В., Сорокина Т.В. приняли участие в муниципальном заочном конкурс «Детский сад от прошлого к будущему**»** (Сорокина Т.В**.** номинация «История одной фотографии» - Благодарственное письмо; Нестерова Т.В. номинация Презентация «Жил-был детский сад...»)

Активными участниками в сетевом сообществе педагогов, являются педагоги Ширманова В.А., Артюхова Н.А., Карпова М.В, на международном образовательном портале maam@, размещают авторские сценарные мероприятия различных форм, получают Дипломы участников.

Опубликовали свои авторские материалы: Карпова М.В. в сборнике «Слагаемые педагогической практики», Ширманова В.А. «Сотрудничество в обучении» (в рамках Международной научно-практической конференции). – Сертификат, Свидетельство.

Педагоги принимают активное участие во всероссийских профессиональных конкурсах, получают сертификаты, дипломы лауреатов, победителей.

Педагог Нестерова Т.В. заняла 3 место во всероссийской викторине «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования» (октябрь. 2015 год); з место во всероссийском конкурсе «Теоретико-методологические принципы проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО» (февраль, 2016 год.)

Младший воспитатель Сырова Л.Н. участвовала в муниципальном конкурсе «Моя прекрасная няня», присвоена номинация «Самая артистичная».

Воспитанники ДОУ под руководством опытных педагогов совместно с родителями принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах. Неоднократно становились их призерами.

11.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

     Дошкольники совместно с воспитателями принимают активное участие в проведении поселковых мероприятий в Итатском ГДК: «День пожилого человека», «День матери», «8 марта», «Новогодний карнавал», «День поселка».

Социальные партнеры ДОУ: Воскресная школа при Храме Николая Чудотворца, МБУК «ТЦБС» Итатская детская библиотека – филиал №34, Музей «Русская горница», МБОУ «Итатская средняя образовательная школа», ДЮЦ.

12.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

**Исполнение бюджета за 2015 год**

Статья 212 прочие выплаты – 0,4тыс. руб.

Статья 221 услуги связи  – 33,050 тыс. руб.

Статья 223 коммунальные услуги  –  1120,2 тыс.  руб.

Статья 290 прочие расходы – 37,22тыс.  руб.

Статья 340  увеличение стоимости материальных запасов – 812,9 тыс.  руб.

В 2016 – 2017 учебном году планируется продолжить работу в ДОУ по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-пополнение спецодежды;

- замена детской мебели;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии  и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.