**МБДОУ «Итатский детский сад № 1 «Гусельки»**

**Паспорт мини-музея**

**«Матрешка – символ русской народной культуры»**

 Воспитатель:

 Сорокина Татьяна Викторовна

 Итатский 2012

Паспорт мини-музея «Матрешка – символ русской народной игрушки»

 Паспортные данные

Наименование мини-музея: *«*Матрешка – символ русской народнойкультуры*»*.

Профиль музея: познавательный.

Дата основания музея: 2012 год

Цель: формирование познавательного интереса дошкольников путём

использования различных видов наглядности.

Задачи: - Познакомить детей с народной игрушкой;

- Познакомить детей с историей России на примере народной игрушки;

- Воспитывать интерес к народным промыслам;

- Знакомить с русским народным фольклором посредством народной

игрушки;

- Развивать воображение, художественный вкус, моторику рук;

- Привлечь внимание родителей к истории нашей страны с использованием

народной игрушки;

- Организовать совместную деятельность родителей с детьми.

- Воспитывать интерес к созданию музея и бережное отношение к его

содержимому.

Разделы и экспонаты: Мини-музеи в группе позволяют нам сделать слово

*«*музей*»* привычным и привлекательным для детей, он постоянно

пополняется новыми экспонатами, здесь же размещаются детские работы,

выполненные совместно с взрослыми. В мини-музее представлены разные

виды игрушек: деревянные, металлические, фарфоровые, тряпичные,

изготовленные мастерами, заводские и авторские. Экспонаты используются

для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

Любой предмет мини-музея может подсказать тему для интересного

разговора.

 Аспекты музейной деятельности

Музей–место, где хранятся и экспонируются предметы культуры, быта,

истории, искусств. Это место, куда приходят люди, чтобы увидеть, узнать

что-то редкое, то, чего не увидит каждый. Это хранилище человеческой

памяти. В музей люди приходят, чтобы прикоснуться к чему-то святому,

чему-то дорогому, к тому, что хочется запомнить. В музее всё особенное: и

экспонаты, и обстановка. И вести себя нужно не так, как можно вести себя

на улице или дома. К сожалению, дошкольник не часто ходит в музеи.

И тем самым лишается возможности приобщаться к этой стороне культуры

народа. А что если музей *«*принести*»* ребёнку, поместить его в стенах

дошкольного учреждения? Но такой музей должен обязательно обладать

целым рядом особенностей, чтобы стать интересным и приятным для него.

В условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие

требованиям музейного дела. Поэтому в дошкольном учреждении музей

называют *«*мини-музеем*»*.

Ценность мини-музея заключается в воспитательной, культурно –

исторической, познавательной направленности. С этой целью был

разработан проект по созданию мини-музея народной игрушки.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с

возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках в шкафу

групповой комнате. Большая часть экспонатов была куплена

воспитателем, часть экспонатов подарена семьями воспитанников, некоторые игрушки изготовлены воспитателем и детьми.

 План работы по созданию мини-музея

Определение темы и названия музея.

 Выбор места для размещения.

 Решение вопроса о приобретении экспонатов

Сбор и изготовление экспонатов.

 Оформление выставки.

 Индивидуальная работа с детьми.

 Проведение экскурсий.

Создания мини-музея *«*Матрешка – символ русской народной культуры*»*

 Участие в конкурсе мини-музеев

 Фотовыставка «А у нас в музее»

 Выставка экспонатов мини-музея

 Характеристика мини-музея

Экспонаты мини-музея

1 Матрёшка

2 Матрёшка *(*с механизмом)

3 Матрёшка средняя *(*старинная)

4 Матрёшка малая из 5-х кукол

5 Матрёшка малая

6 Матрёшка большая

7Две матрешки - неваляшки

8 Матрёшка *«*Сударушка» , «Семёновская роспись*»*

9 Набор матрешек (10 штук)

 Тематический план занятий в мини-музее

Месяц Тема Цель

Сентябрь Знакомство с музеем Познакомить с музеем. Развивать интерес к работе музея. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Познакомить с разнообразием русской матрешки

Воспитывать добрые чувства к русскому народному творчеству.

Январь Мастер – класс для детей детского сада по изготовлению обереговой куклы Формировать знания, умения, практические навыки работы с текстильными

материалами и умения самостоятельно создавать художественные изделия в

традициях .

Февраль Знакомство с народным костюмом Содействовать развитию эстетического восприятия образцов народного костюма, способности эмоционально откликаться на воздействие художественного образа.

Март Игрушка-матрешка

*(С рисованием)* Познакомить с элементами росписи матрешки.

Апрель *«*Матрёшка – Матрёна*»* Познакомить с историей русской

деревянной матрёшки, как символом

русскойнародной культуры.

Май *«*Русская матрёшка*»* Учить украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами. Развивать самостоятельность в придумывании

рисунка сарафана для матрёшки.

Воспитывать интерес к народному

декоративно – прикладному искусству.

 18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в мини - музей . Содействовать развитию эстетического восприятия образцов народной игрушки, способности эмоционально откликаться на воздействие художественного образа.

Работа с родителями в мини-музее

Консультации

*«*Матрёшка - сказка*»* Познакомить с историей и назначением матрёшки.

 *«*Любовь к Родине через русскую народную игрушку - матрешка*»*

Познакомить с историей матрешки, ее изготовлением

Перспектива развития мини-музея

-подбор художественной литературы,

;

-создание презентации или слайд-шоу *«*Народные игрушки*»*;

-пополнение экспонатов;

-проведение экскурсий для других групп детского сада;

-проведение на базе мини-музея или с использованием его коллекций

занятий по разным видам деятельности.

