Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад № 1 «Гусельки»

Автор: воспитатель высшей категории Карпова М.В.

**Паспорт мини-уголка «Морское царство»**

пгт Итатский 2016 год

1. **Сведения об авторском коллективе:**

Карпова Марина Владимировна

Образование: среднее - специальное

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 31 лет

Категория: высшая.

Нестерова Лариса Михайловна

Образование: среднее - специальное

Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 18 лет

Категория: первая

1. **Паспортные данные мини-уголка «Морское царство»**

Профиль уголка: познавательный.

Цели:

развитие экологического и эстетического воспитания детей;

формирование знаний о животном мире, о мире морей;

умение их различать и называть;

формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения об окружающей среде.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира;

учить детей взаимодействовать с природными объектами;

формировать навыки исследовательской деятельности;

развивать умения и навыки работы с природным материалом.

Развивающие:

развивать умение сравнивать и анализировать;

развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных материалов;

обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;

развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

принцип учета возрастных особенностей дошкольников;

принцип опоры на интересы ребенка;

принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;

принцип наглядности;

принцип последовательности;

принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Предполагаемый результат:

у детей расширяется представления об обитателях подводного мира, через музейную среду, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе в целом;

владеть понятиями ***«***морские животные», «рыбы», «моллюски» и т. п.;

иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида;

знать о взаимосвязи с другими обитателями;

иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;

сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.

Совет мини-уголка: 2 человека.

1. **Характеристика мини-уголка**

Руководитель мини-уголка: Карпова М.В.

Структура управления мини-уголка: руководитель мини-уголка планирует, координирует, контролирует работу в мини-уголке.

Аспекты музейной деятельности

Мини-уголок предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобретательных навыков.

Формы деятельности:

поисковая;

фондовая;

научная;

экспозиционная;

познавательная.

Оформление мини-уголка: экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-уголка располагаются на столах в групповой комнате. Например, коллекция игрушек мягких, резиновых, пластмассовых располагаются на полке стола, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекции ракушек находится в прозрачном контейнере в целях безопасности, и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. В шкафу располагается детская литература, подборки картинок, дидактические игры, игра «Рыбалка».

Разделы мини-уголка, особенности использования

«Мягкие игрушки», «Резиновые игрушки», «Пластмассовые игрушки», «Поделки», «Картины».

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки из различных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций. Игрушки могут быть использованы в процессе образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации образовательной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**«Библиотека»**

Здесь собраны загадки, стихи и энциклопедии, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

**«Игротека»**

Игры и атрибуты для игр расположены на полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

1. **План работы по созданию мини-уголка «Морское царство»**

1-й этап - подготовительный (октябрь 2016г.)

Предварительная работа: поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Море»; знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахаринов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;

чтение стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины*»*, пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;

рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», А. Рылов «Море. Камни», «В голубом просторе», А. Боголюбов «Парусник в море»;

Содержание работы с детьми:

1. Определение темы и названия мини-уголка вместе с детьми, определение места для уголка;

2. Разработка модели мини-уголка;

3. Подбор оборудования, экспонатов совместно с детьми и родителями;

4. Беседы с детьми о музее, его значении, о роли людей в его создании;

5. Совместное изготовление с детьми панно, коллажей.

Содержание работы с родителями:

1. Групповое родительское собрание на тему «Роль музея в развитии детей»;

2. Вовлечение родителей в создание мини-уголка в группе, в формировании коллекций, сборе информации;

3. Мотивирование родителей для организации совместного с ребенком поиска, исследования;

4. Организация совместной деятельности родителей и детей по изготовлению панно, творческих работ.

2-й этап - внедрение (октябрь-декабрь 2016г.)

Цель:

Разработка методических материалов.

Содержание работы с детьми:

1. Совместная творческая и исследовательская деятельность: изготовление панно, лепка и рисование экспонатов, эксперименты, исследования;

2. Экскурсии для детей других групп;

3. Наблюдения за самостоятельной деятельностью в пространстве мини-уголка.

Содержание работы с родителями:

1. Посещение мини-уголка в группе;

2. Конкурс совместных творческих работ с детьми на тему «Рыбка»;

3. Фотовыставка «Водичка, водичка..».

Заключительный этап (декабрь 2016г.)

Цель:

Оценка и представление результатов реализации мини-уголка.

Содержание работы с детьми:

1. Оформление результатов в виде рисунков и рассказов о подводном мире;

2. Выявление уровня умений и навыков исследовательской деятельности.

Содержание работы с родителями:

1. Выявление наиболее активных родителей-участников в создании мини-уголка;

2. Анализ реализации проекта по созданию мини-уголка.

Управление проектом

Руководитель проекта: воспитатель Карпова М.В.

1. **План работы в мини-уголке «Морское царство»**

Виды деятельности, результаты:

1.Образовательная деятельность: «Медуза»,  «Морской конек», «Мидия», «Баклан», «Чайка»,  «Краб», «Дельфин», «Акула».

2.Рассматривание картин о море.

3.Познавательные опыты с водой.

4.Изобразительная деятельность: коллективная аппликация «В морских глубинах», «Необыкновенные рыбки».

5. Фотовыставка «Разные обитатели морей»

6. Собрание коллекции «Сокровища Чёрного моря» (ракушки)

7.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция».

8.Настольные игры: «Остров сокровищ», «Поймай рыбку», «Морское путешествие»

9.Подвижные игры: «Море волнуется», «Водяной», «Водолаз», «Рыбаки и рыбки»

10.Домашнее задание для детей и родителей - создать поделку для мини-уголка.

11.Итоговая выставка: Экскурсия по мини-уголку

6. **Названия экспонатов**

1. Набор ракушек

2. Морские звезды

3. Террариум «Подводный мир»

4. Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые

5. Настольные игры

6. Книги: детские, энциклопедические

7. Наглядное пособие «Обитатели моря»

8. Рисунки и поделки детей

9. Сувениры морской тематики

